CIVIL SERVICES (MAIN) EXAM-2022

वियोज्य *DETACHABLE*

इतिहास (प्रश्न-पत्र II)

HISTORY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेजी** दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

CHANAKYA IAS ACADEMY
Nurturing Leaders of Tomorrow
SINCE 1993

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :
Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50

1.(a) 'प्लासी की लडाई (1757) एक झड़प थी जबकि बक्सर की लड़ाई (1764) एक असली युद्ध था' ।
'The Battle of Plassey (1757) was a skirmish while the Battle of Buxar (1764) was a real war'. 10

1.(b) 'अमृतसर की सन्धि (1809) अपने तात्कालिक तथा संभावित प्रभावों के कारण महत्त्वपूर्ण थी' ।
'The Treaty of Amritsar (1809) was significant for its immediate as well as potential effects'. 10

1.(c) 'अकाल केवल अनाज की कमी ही नहीं बल्कि औपनिवेशिक आर्थिक नीतियों के प्रत्यक्ष परिणाम थे' ।
'Famines were not just because of foodgrain scarcity, but were a direct result of colonial economic policies'. 10

1.(d) 'बाहरी तत्त्वों की धुसपैठ – जिन्हें संथाल दिकू कहते थे – ने संथालों के ज्ञात संसार को पूरी तरह बर्बाद कर दिया तथा उन्हें अपना खोया क्षेत्र प्राप्त करने के लिये कार्यवाही करने पर मजबूर कर दिया' ।
'Penetration of outsiders – called dikus by the Santhals – completely destroyed their familiar world, and forced them into action to take possession of their lost territory'. 10

1.(e) 'सीमित दायरे के अन्दर भारतीय वैज्ञानिकों ने, औपनिवेशिक भारत में मूल वैज्ञानिक अनुसंधान जारी रखा' ।
'Within a limited scope the Indian Scientists could pursue original scientific research in colonial India'. 10

2.(a) व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार स्थायी बंदोवस्त ने बगांल में एक संपत्ति नियम प्रारंभ किया तथा इसके क्या परिणाम थे ?
Explain how the Permanent Settlement initiated a rule of property in Bengal and what were its consequences ? 20

2.(b) क्या पश्चिमी शिक्षा सांस्कृतिक जागृति की अग्रदूत थी या औपनिवेशिक प्रभुत्व का एक उपकरण था ? व्याख्या कीजिए ।
Was the Western education a harbinger of cultural awakening or an instrument of colonial hegemony ? Discuss. 20

2.(c) क्या आप स्पष्ट कर सकते हैं कि कैसे, दीवानी प्राप्त करने के बाद, ईष्ट इंडिया कंपनी की सरकार 'एक भारतीय शासक' की तरह कार्य करती रही ?
Can you explain how, after acquiring Diwani, the government of the East India Company functioned like 'an Indian ruler' ? 10

3.(a) क्या आप समझते हैं कि भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन एक 'बहुवर्गीय आन्दोलन' था जिसमें सभी वर्गों तथा स्तरों के साम्राज्यवाद-विरोधी हितों का प्रतिनिधित्व था ? अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिए ।
Do you think that the Indian National Movement was a 'multi class movement' which represented the anti-imperialist interests of all classes and strata ? Give reasons in support of your answer. 20

CHANAKYA IAS ACADEMY
Nurturing Leaders of Tomorrow
SINCE-1993

3. (b) भारतीय समाज पर अंग्रेजी शासन का विभेदीय प्रभाव पड़ा । वर्णन कीजिए कि सन 1857 के विद्रोह का भारतीयों ने किन तरीकों से जवाब दिया ?

The British rule had differential impact on the Indian Society. Describe in what ways, the Indians responded to the Revolt of 1857. 20

3. (c) विश्लेषण कीजिए कि क्रान्तिकारियों ने लोगों को किस प्रकार आत्म-विश्वास सिखाया तथा भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम के सामाजिक आधार को व्यापक किया ।

Analyse how the revolutionaries taught people self confidence and widened the social base of the freedom movement. 10

4. (a) आरंम्भिक राष्ट्रवादियों (नरमपंथियों) की नीतियों तथा कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिए । वे किस सीमा तक लोगों की आकांक्षाओं की पूर्ति करने में सक्षम थे ?

Discuss the policies and programmes of the early nationalists (moderates). To what extent they were able to fulfil the aspirations of the people ? 20

4. (b) मैकमोहन लाइन पर विवाद के प्रकाश में, 1950 तथा 1960 के दशक में भारत-चीन सम्बन्धों का विश्लेषण कीजिए ।

In the light of contentions over the McMahon Line, analyse the India-China relations in the 1950s and 1960s. 20

4. (c) उत्तर औपनिवेशिक भारत में लोकप्रिय आन्दोलनों ने पर्यावरणीय संकट की प्रकृति को समझने में किस प्रकार हमारी सहायता की है ?

How did the popular movements help us to understand the nature of environmental crisis in post-colonial India ? 10

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50

5. (a) 'रूसो ने एक आशा प्रज्वलित की जो प्रबोधन की आत्मा बन गई' ।

'Rousseau kindled a hope which became the spirit of the Enlightenment'. 10

5. (b) 'फ्रांसिसी कानूनों का संहिताकरण, नेपोलियन की उपलब्धियों में सम्भवतः सबसे स्थायी था' ।

'The codification of French Law was perhaps the most enduring of Napoleon's achievements'. 10

5. (c) मार्क्सवाद के विचारों को लोकप्रिय बनाने में ऐंजेल्स ने मार्क्स से ज्यादा कार्य किया ।

Engels did much more than Marx himself to popularise the ideas of Marxism. 10

5. (d) यूरोप तथा अमेरिका में 'गरजते बीस के दशक' के अनेकों सकारात्मक बिन्दु थे । इसने महिलाओं को इन इलाकों में अपने उत्थान करने में सहायता की ।

'Roaring Twenties' in Europe and America had many positive points. It helped women to uplift themselves in the region. 10

5. (e) 'प्रथम सुधार अधिनियम (1832) ब्रिटेन के संवैधानिक विकास में महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है' ।

'The first Reformation Act (1832) occupies a significant place in the constitutional development of Britain'. 10

CHANAKYA IAS ACADEMY
Nurturing Leaders of Tomorrow
SINCE 1993

6. (a) क्या आप सहमत हैं कि औद्योगिक क्रान्ति के आर्थिक प्रभावों के कारण जहाँ एक ओर धन और पूंजी में अत्यधिक वृद्धि हुआ वहीं दूसरी ओर आम जनता को स्थायी रूप से गरीब बना कर नीचा कर दिया गया ? स्पष्ट कीजिये ।

Do you agree that the economic effects of the Industrial Revolution were to add enormously to wealth and capital on the one hand and to degrade the masses to permanent poverty as the other ? Elucidate. 20

6. (b) चर्चा कीजिए कि किस प्रकार फासीवाद, युद्ध-पश्चात स्थिति के प्रति एक उत्तर था जो राजनीतिक अस्थिरता, विफल राष्ट्रवादी उम्मीदों तथा साम्यवाद के विस्तार के भय से पैदा हुई थी ।

Discuss how Fascism was a response to the post-war situation arising out of political instability, thwarted nationalist hopes and fears of the spread of communism ? 20

6. (c) क्या आपको लगता है कि अपनी मुक्ति तथा अपने देश के एकीकरण के लिये वियतनाम के लोगों ने 20 वीं सदी का सबसे लम्बा तथा खूनी युद्ध लडा ? विश्लेषण कीजिए ।

Do you feel that the Vietnamese fought the 20th century's longest and bloodiest war for their liberation and integration of their country ? Analyse. 10

7. (a) क्या आप समझते हैं कि 1760 तथा 1770 के दशक के दौरान लंदन में शासन कौशल की कमी अमेरिकी क्रान्ति को शीघ्र घटित कराने में एक महत्त्वपूर्ण सहयोगी कारक थी ? विश्लेषण कीजिए ।

Do you understand that the lack of statesmanship in London during the 1760's and the 1770's was, an important contributory factor in precipitating the American Revolution. Analyse. 20

7. (b) व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार मिखाइल गोर्वाचिव द्वारा अपनाई गई नीतियाँ सोवियत संघ के विघटन के लिये उत्तरदायी थीं ?

Discuss, how the policies adopted by Mikhail Gorbachev were responsible for the disintegration of the USSR ? 20

7. (c) 1945 में जापानी प्रभुत्व से मुक्त होने के बाद मलाया के साथ क्या हुआ ? व्याख्या कीजिए ।

What happened to Malaya after it was liberated from Japanese occupation in 1945 ? Discuss. 10

8. (a) गुट निरपेक्ष आन्दोलन की शुरुआत का वर्णन कीजिये । क्यों छोटे राष्ट्र शक्तिशाली राष्ट्रों से अलग रहना चाहते थे ?

Describe the launching of Non-Alignment Movement. Why the small nations wanted to remain aloof from the powerful nations ? 20

8. (b) दक्षिण अफ्रीका में पृथक्कता की नीति क्यों लागू की गई ? इसकी मुख्य विशेषताएं क्या थीं ?

Why was the apartheid policy introduced in South Africa ? What were its main features ? 20

8. (c) लैटिन अमेरिकी देशों ने सदियों की अधीनता तथा विदेशी हस्तक्षेप से किस हद तक पार पाया ?

How far did Latin American countries overcome centuries of subjugation and foreign intervention ? 10

CHANAKYA IAS ACADEMY
Nurturing Leaders of Tomorrow
SINCE-1993